

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.07 Банковское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10.ДЕНЕЖНАЯ И БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА»**

38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Ханукаева С.З., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. «Денежная и банковская статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Денежная и банковская статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	применять средства	современные средства и устройства

информационных технологий для профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифзачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Статистика денежного обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Предмет изучения, задачи и методы статистики денежного обращения. Связь показателей денежного обращения с функциями денег. Информационная база статистических исследований денежного обращения Система показателей денежного обращения. Абсолютные показатели и показатели динамических рядов российской статистике. Структура и динамика денежной базы. Агрегаты денежной массы и денежная база по методологии МВФ. Способы исчисления денежного мультипликатора. Анализ динамики денежной массы с помощью индексов Общие методологические принципы агрегирования денежной массы. Анализ и динамика показателей наличной и безналичной денежной массы. Система показателей, характеризующих состояние платежной системы Российской Федерации. Официальные публикации показателей денежного обращения		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет показателей денежного обращения.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ структуры показателей денежного обращения	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,

<b>Банковская статистика</b>	<p>Предмет и задачи банковской статистики.  Методы статистического анализа, применяемые в банковской статистике.  Роль метода группировок.  Информационное обеспечение банковской статистики.  Организация статистической работы в кредитных организациях, взаимодействие с Банком России и органами Государственной статистики.  Система показателей банковской статистики.  Направление статистических исследований.  Статистическое изучение кредитных организаций по количественным и структурным признакам.  Статистическое изучение структуры и динамики привлеченных и размещенных средств, обязательств и требований кредитных организаций по срочным сделкам.  Средние показатели статистики кредитов и депозитов  Статистическое исследование задолженности по кредитам. Статистика рынка межбанковских кредитов.  Статистика процентных ставок. Расчет средневзвешенных ставок.  Динамика состояния остатков средств на корреспондентских счетах кредитных организаций в Банке России  Структура баланса Банка России  Определение взаимосвязей между показателями банковской статистики и макроэкономическими показателями</p>		ОК 2, ОК 9
	<b>Практическая работа №3.</b> Расчет статистических показателей кредитов и депозитов	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Анализ структуры привлеченных и размещенных средств кредитных организаций	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Построения рядов распределения и динамических рядов отдельных показателей	2	
<b>Тема3. Статистика фондового рынка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Предмет задачи и методы статистики фондового рынка. Источники статистической информации по рынку ценных бумаг  Система статистических показателей фондового рынка. Статистика объемов и структуры операций с ценными бумагами. Показатели курсов ценных бумаг.  Статистическое исследование качества ценных бумаг. Рейтинговая оценка класса ценных бумаг  Основные характеристики вторичного рынка: уровни процентных ставок, показатели</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9

	<p>доходности, ликвидности и риска по ценным бумагам.          Статистическое изучение рынка корпоративных ценных бумаг. Оценка состояния фондового рынка на основе фондовых индексов .          Российские фондовые индексы ММВБ и РТС          Анализ динамики фондовых индексов. Показатель капитализации фондового рынка</p>		
	<b>Практическая работа №6.</b> Решение заданий на расчеты курсов, доходности	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Анализ показателей состояния фондового рынка на основании данных публикуемой отчетности.	2	
<b>Тема 4. Статистика валютного рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	<p>Предмет и задачи статистического изучения валютного рынка. Источники статистической информации          Направление статистических исследований          Статистика торгов на межбанковских валютных биржах          Статистическое изучение движения наличной иностранной валюты на территории российской федерации          Статистические показатели операций по покупке и продаже наличной иностранной валюты.          Статистическое изучение валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс, паритет покупательной способности, эффективный валютный курс.          Использование индексов в статистических исследованиях валютного курса          Расчет средних показателей валютного курса. Расчет бивалютной корзины          Монетарный валютный курс. Изучение динамики валютного курса.          Статистическое изучение объема международных резервов Российской Федерации и объема иностранных активов кредитных организаций</p>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение задач на расчет средних показателей валютного курса	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение задач на расчет средних показателей индексов номинального и реального валютных курсов	2	
<b>Тема 5. Статистика государственного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	<p>Предмет и задачи статистики государственного бюджета.          Источники статистической информации. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета          Международные бюджетные классификации.          Принципы формирования и структура бюджетной классификации          Статистическая оценка финансового положения страны с точки зрения величины бюджетного</p>		

	<p>дефицита.</p> <p>Анализ источников финансирования дефицита бюджета. Статистическое изучение масштабов, структуры и динамики государственного внутреннего и внешнего долга</p> <p>Структура внешнего долга в классификации секторов экономики, по финансовым инструментам и срокам погашения.</p>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Анализ доходов и расходов государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, на основании данных публикуемой отчетности	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Исследование структуры и динамики государственного долга	2	
<b>Тема 6.</b> <b>Статистика сбережений населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Задачи статистического изучения денежных сбережений домашних хозяйств (населения). Методы статистических исследований. Источники статистической информации. Экономическое содержание и принципиальная схема баланса денежных доходов и расходов населения Динамика оплаты труда и других денежных доходов. Соотношение потребления и сбережений Статистическое изучение прироста сбережений во вкладах и ценных бумагах Структура сбережений населения Коэффициенты склонности населения к сбережениям и эластичности сбережений в зависимости от дохода. Статистическое изучение сети сберегательных учреждений. Динамика сбережений физических лиц в кредитных организациях Объемы привлеченных средств физических лиц в рублях и в иностранной валюте Средневзвешенные процентные ставки по привлеченным вкладам (депозитам) физических лиц		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Анализ статистики сбережений населения	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Анализ сети сберегательных учреждений региона	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b> <b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета экономических дисциплин

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. ЭБС Юрайт
2. Основы банковского дела: учебник / Е.Б.Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с..
3. Банковское дело. В 2ч. Часть2: учебник для СПО/ под ред. Е.Ф.Жукова, Ю.А.Соколова.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-301 с

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа<http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

###### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. 23.05.2018 г.).
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ « О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. 23.04.2018 г.).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних

<p>решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>-уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> </ul>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву. Демонстрация умений присваивать номера лицевым счетам. Демонстрация умений составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>